KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu
Filozofia zrównoważonego rozwoju [N1Bud1>FZR]

Przedmiot

Kierunek studiów
Budownictwo

Rok/Semestr
1/2

Studia w zakresie (specjalność)
–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
niestacjonarne

Wymagalność
obieralny

Liczba godzin

Wykład
10

Laboratorium
0

Inne
0

Ćwiczenia
0

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

1,00

Koordynatorzy

dr inż. Marlena Kucz prof. PP
marlena.kucz@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

podstawowa wiedza społeczno - ekonomiczna

Cel przedmiotu

Zapoznanie Studentów z ideą zrównoważonego rozwoju.Podjęcia wspólnego wysiłku w budowę zrównoważonej i odpornej na skutki katastrof przyszłości dla wszystkich ludzi na świecie oraz naszej planety.Zapoznanie z Celami Zrównoważonego Rozwoju. Zrównoważony rozwój (ZR) to termin zyskujący wciąż na popularności, od lat powszechnie używany w literaturze naukowej, aktach prawnych czy dokumentach strategicznych. Psychologia , jakość życia w kontekście koncepcji zrównoważonego rozwoju

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:
ma podstawową wiedzę ogólną w zakresie matematyki, fizyki, chemii, biologii i innych obszarów nauki, tworzącą podstawy teoretyczne przydatne do formułowania i rozwiązywania zadań związanych z budownictwem
ma podstawową wiedzę na temat wpływu realizacji inwestycji budowlanych na środowisko oraz rozumie potrzebę wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju

Umiejętności:
potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i oceny, a także wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich
potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu budownictwa w celu komunikowania się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, dyskutowania o ważnych problemach branży budowlanej

Kompetencje społeczne:
posiada umiejętność adaptowania się do nowych i zmieniających się okoliczności, potrafi określić priorytety przy realizacji określonego przez siebie i innych zadania, działając m.in. w interesie publicznym oraz z uwzględnieniem celów zrównoważonego rozwoju
rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu wiedzy na temat budownictwa , przekazuje tę wiedzę w sposób powszechnie zrozumiały

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Zaliczenie pisemne,Skala ocen: 100-90% - 5,0; 89-80% - 4,5; 79-70% - 4,0; 69-60% - 3,5; 59-50% - 3,0; 49% - 2,0

Treści programowe

Cele zrównoważonego rozwoju, ESG (pojrzenie na zarządzanie w aspektach środowiskowych, społecznych i korporacyjnych.)

Tematyka zajęć

Wprowadzenie do zagadnień zrównoważonego rozwoju.Definicje, wytyczne . Budownictwo zrównoważone.
Psychologia , jakość życia w kontekście koncepcji zrównoważonego rozwoju Koncepcja zrównoważonego rozwoju oraz funkcjonowania psychicznego w kontekście nowoczesnego stylu życia?

Metody dydaktyczne

wykład infromacyjny - prezentacja multimedialna, „dialog zewnętrzny” wykładowcy z uczniem; uczniowie współuczestniczą w rozwiązaniu problemu

Literatura

Podstawowa
Piątek Z., Człowiek jako podmiot zrównoważonego rozwoju: konsekwencje filozoficzno--społeczne, w: Papuziński A. (red.), Zrównoważony rozwój. Od utopii do praw człowieka, Bydgoszcz 2005.
Ewa Olejarczyk, Zasada Zrównoważonego rozwoju w systemie prawa polskiego ? wybrane Zagadnienia
Rezolucja Zgromadzenia Ogólnego A/RES/70/1: Agenda na Rzecz Zrównoważonego Rozwoju 2030, http://www.un.org.pl/
Jasiczak Józef, Szczeszek (Kucz) Marlena, Waste concrete as a source of aggregate , Concrete International Engineering, October 1999 , opracowanie w ramach działalności statutowej IKB PP - 11-752 / 99 DS.
Piątek Z., Człowiek jako podmiot zrównoważonego rozwoju: konsekwencje filozoficzno--społeczne, w: Papuziński A. (red.), Zrównoważony rozwój. Od utopii do praw człowieka, Bydgoszcz 2005.
Ewa Olejarczyk, Zasada Zrównoważonego rozwoju w systemie prawa polskiego ? wybrane Zagadnienia
Rezolucja Zgromadzenia Ogólnego A/RES/70/1: Agenda na Rzecz Zrównoważonego Rozwoju 2030, http://www.un.org.pl/
Uzupełniająca
KSIT Barbara, KUCZ Marlena, Historyczne budownictwo ekologiczne na podstawie konstrukcji torfowych w Islandii, Inżynier budownictwa, nr 1 /2015

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	10	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiów/egzaminu, wykonanie projektu)	15	0,50